

Plan de continuidad pedagógica

Prácticas del Lenguaje

Profesora Sandoval Inés

Curso 2do B

Para comenzar a continuación les dejaré el concepto y definición de qué es un texto.

Con origen en el latín *textus*, (tejido o entrelazado) la palabra texto describe a un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado, ya sea de manera escrita o a través de la palabra. Se trata de una estructura compuesta por signos y una escritura determinada que da espacio a una unidad con sentido.

Cada texto posee una cierta finalidad comunicativa: por medio de sus signos busca transmitir un cierto mensaje que adquiere sentido de acuerdo a cada contexto. La extensión del texto es muy variable, desde unas pocas palabras hasta millones de ellas.

Más allá del concepto básico (el texto como unidad de sentido), el mismo término permite hacer referencia a cosas bastantes distintas entre sí. En este sentido, un libro completo, una frase de un periódico, un chat a través de Internet y una conversación en un bar incluyen textos.

Tres son las propiedades o características de los enunciados que hemos de tener en cuenta para ello:

La adecuación, la coherencia y la cohesión.

A) ADECUACIÓN

Se refiere a la utilización de formulas adecuadas al contexto comunicativo. El texto debe ser adecuado al tema, al destinatario y a la situación de comunicación específica (ej.: no usar lenguaje técnico con niños, adecuar el vocabulario a la situación, etc).

B) COHERENCIA

Una de las características que define un texto es su coherencia. Para eso, es necesario que las partes que componen (párrafos y oraciones) estén relacionadas entre sí por un tema en común.

C) COHESIÓN:

Es la propiedad que nos permite organizar las ideas contenidas en las oraciones y los párrafos de un texto en una secuencia lógica, ordenada, razonable y fácil de entender, reduciendo las repeticiones y procurando introducir atractivo. La cohesión; es una de las formas en las que se manifiesta la coherencia, que se exterioriza lingüísticamente por medio de la cohesión.

Coherencia y cohesión están estrechamente interrelacionadas en un texto bien escrito.

Actividad sobre coherencia y cohesión.

1-Lean el siguiente fragmento y expliquen por qué no es un texto.

Chuang Tzu soñó que era una mariposa. Córdoba es una de las veintitrés provincias que componen la Argentina. Situada en la región centro, limita con Catamarca, Santiago del Estero, Santa Fe, Buenos Aires, La Pampa, San Luis y La Rioja. Al despertar, ignoraba si era Tzu que había soñado que era una mariposa o si era una mariposa y estaba soñando que era Tzu. Su capital es la ciudad homónima.

2-Identifiquen cuál es el problema del siguiente texto. Intenten reescribirlo sin los errores.

Córdoba es un sitio privilegiado para que usted y su familia disfruten de un merecido descanso. Usted y su familia encontrarán en esta provincia naturaleza, historia y cultura. Los hermosos paisajes de Córdoba y la cantidad de opciones naturales, históricas y culturales que presenta le brindará a usted y su familia descanso y un amplio abanico de opciones a la hora de elegir un lugar donde veranear.

3- Identifiquen qué palabra se sobreentiende en la siguiente oración aunque no este escrita.

Durante el día, lo esperan las sierras y los ríos. Por la noche, los restaurantes y la hotelería de primer nivel.

.....

4- Reescriban el siguiente texto agregando los términos a continuación.

- Además
- Sin embargo
- En primer lugar
- En conclusión
- Finalmente
- En primer lugar
- Por último

Me invitaron a Córdoba. No sé si voy a ir. A mí me gusta más el mar. Tengo varias razones para ir a las sierras. Al mar voy todos los años. Voy a estar con amigos. Me va a salir más barato. Pensándolo mejor, estas van a ser unas excelentes vacaciones.

Recuerden que cuando nos volvamos a ver haremos un repaso de todos los temas que estamos viendo, sé que hay cosas que le falta un poco más de explicación, por eso les pido que vean los videos que les envié, a continuación les dejé el link. Además, no duden en escribirme al mails si no entienden algo. La idea es que intenten hacer los ejercicios como les salga. La siguiente clase vamos a empezar con la lectura del libro que les había comentado el primer día de clases, y seguiremos trabajando con los textos. Espero que estén todos bien y poder vernos pronto.

Fecha límite de entrega 07/04/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=4lV1gg9aNo>